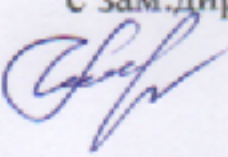


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
2-Петропавловская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза П.П. Барбашова

РАССМОТРЕНО
МО учителей
Протокол №1 от 14.08.2026

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по ВР
 Тузова Ж. Ю.
14.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный патриот»
начального общего,
основного общего образования 4-7 классы
срок освоения 1 год (1-4 кл)
на 2026-2027 уч. год

Составил учитель
Гурзо В. Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юный патриот» разработана на основе нормативных документов

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана начального общего образования МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»;
- Рабочей программы воспитания МОУ «ГИМНАЗИЯ №58».

Рабочая программа кружка «Юный патриот» рассчитана на 34 часа (34 учебные недели), 1 час в неделю.

Содержательная часть кружка соответствует духовно-нравственному направлению. Одним из главных таких направлений является патриотическая деятельность. Значение развития патриотических знаний у учащихся велико, ведь они дают не только определенные знания, но и воспитывают будущего гражданина и защитника с морально-нравственными качествами и патриотической любовью к своей стране. Программа детализирует и раскрывает содержание учебного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития детей.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Учет ключевых задач программы воспитания:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности «Юный патриот»

Основные понятия, используемые в программе: "Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Патриотическое воспитание-это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Ценности:

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству, служение и долг перед Отечеством; долг перед старшими поколениями и семьёй.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

I. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Личностные результаты:

-формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

☐ *Обучающийся научится:*

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные

☐ *Обучающийся научится:*

- ☐ -добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные

Научится:

-выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
умению координировать свои усилия с усилиями других.

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; *Получит возможность научиться* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени; – определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе; – различать символы государства, флаг, герб России и флаг;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения; – уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу; – анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;
- общечеловеческие проблемы и ценности; достоверность в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- *Обучающийся научится:*
 - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). координировать свои усилия с усилиями других.
 - формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые в общем расширяют кругозор ребенка.

Формы организации кружковых занятий: беседы, уроки-путешествия, экскурсии, интеллектуальные игры, моделирование проекта, исследование.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

1. «Яия» (2 ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности и соблюдения правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест

«Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. «Я семья» (6 ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;

- воспитывать семьюнина, любящего своих родителей;

- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Заблуждения родителей – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. “Я культура” (3ч.) – формирование отношения к искусству.

Задачи:

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина. Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжкина неделя, КВН.

4. “Я и школа” (4ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений

«ученик – учитель», «ученик – ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке – нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция

«Неделя пятёрки».

5. “Я и мое Отечество”(13ч.)—формированиегражданскогоотношениякОтечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемыйрезультатдеятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. “Я и планета”(6ч.)—формированиегражданскогоотношениякпланетеЗемля.

Задачи:

- воспитыватьпониманиевзаимосвязеймеждучеловеком,обществом,и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.Предполагаемый результат деятельности: обучающиесядолжнысерьезнозадуматьсянадсвоимсуществованиемнапланетеЗемляинад тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия:круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу- наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ n/n	Тема занятия.	Кол-во часов	Виды деятельности
	«Я и я»	2 ч.	
1	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1	Беседа, конкурс рисунков
2	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».	1	Урок– путешествие
	«Я и семья»	6 ч.	
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	1	Исследование
4	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья–моя радость.	1	Экскурсия
5	У моих родителей –золотые руки.	1	Исследование
6	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	1	Моделирование проекта
7	Пожилые люди–мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1	Экскурсия

8	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1	Интеллектуальная игра
	«Я и культура»	3 ч.	
9	Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия!	1	Беседа
10	Книги о Родине. Богатыри земли Русской.	1	Игра
11	Дети войны. Встреча с местными писателями.	1	Учебный диалог, презентация учителя
	«Я и школа»	4 ч.	
12	Школьный Устав. Мои права и обязанности.	1	Беседа
13	Мой класс–моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?	1	Игра
14	Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	1	Литературная игра
15	«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.	1	Беседа
	«Я и моё Отечество»	13 ч.	
16	Наша страна–Россия. Урок милосердия и доброты.	1	Учебный диалог, исследование
17	Конституция – основной закон жизни страны.	1	Беседа
18	Символика Российского государства. Герб РФ.	1	Беседа
19	Символика Российского государства. Флаг РФ.	1	Беседа
20	Символика Российского государства. Гимн РФ.	1	Конкурс рисунков
21	Москва–главный город России. Великие достопримечательности столицы.	1	Устный журнал
22	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	Устный журнал
23	Моё любимое село. О чем говорят названия улиц.	1	Устный журнал
24	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны–наши земляки.	1	Встреча, экскурсия
25	Слава и честь защитникам Отечества!	1	экскурсия
26	Подвиги женщин в военное время.	1	Исследование.
27	Дети–герои Великой Отечественной войны.	1	Оформление электронной презентации. Составление электронной библиотеки
28	Путешествие по городам-героям военной славы.	1	Беседа
	«Я и планета»	6 ч.	

29	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1	Эко-шоу
30	Мы–жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	1	Конкурс эссе по экологии
31	Экология нашего города.	1	Интеллектуальный марафон
32	Знай, люби и береги свой край	1	Учебный диалог, презентация учителя
33	Экскурсия	1	
34	Подведение итогов	1	

Электронные образовательные ресурсы

- <http://window.edu.ru>—Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам.