

МКОУ 2-Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза П.П. Барбашова

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 10 от 29.05.2026 г.

Утверждено
Директор  Е.А. Штоп
Приказ № от 29.05.2025 г.



**Положение
«Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». Уставом МКОУ 2-Петропавловской СОШ имени Героя Советского Союза П.П. Барбашова (далее - Школа).

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, а также права и обязанности сторон, принимавших участие в промежуточной аттестации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается

текущем контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, определённых учебном плане и в порядке, установленном Школой.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, проявляющихся в письменных, устных практических и иных работах, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой и проводится по итогам учебного года или изучения учебного предмета, курса.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется:

- 1 класс, в первой четверти 2 класс по безотметочной системе все предметы;
- начиная со второй четверти 2 класс отметки по всем предметам обязательной части учебного плана выставляются по 5-ти бальной системе. Четвертные и годовые отметки по предметам обязательной части учебного плана и по курсу «Индивидуальный проект» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выставляются по 5-ти бальной системе. Четвертные и годовые отметки по предметам учебного плана формируемые участниками образовательного процесса выставляются по системе «зачёт».

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем, и отражены в рабочих программах и тематических планах, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам.

2.4. текущий контроль может осуществляться в форме устной и письменной проверки знаний, выполнению практических работ. По иностранному языку используются такие формы контроля знаний как аудирование, говорение, чтение, письмо, по физической культуре – выполнение контрольных упражнений.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся на лечении в медицинских учреждениях санаторного типа или в детских оздоровительных центрах, осуществляется на основании предоставленных документов.

2.6. При проведении контроля и получении неудовлетворительного результата учитель обязан провести дополнительные занятия с учащимся на отработку материала.

2.7. Классный руководитель в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

III. Промежуточная аттестация.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: личностных, предметных и метапредметных в рамках внутришкольного контроля проводится в 1-4-х классах, 5-9-х классах, 10-11-х классах.

3.3. Оценка личностных результатов представляет собой персонифицированную оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижения личностных результатов обеспечиваются в ходе реализации всех компонентов образовательных отношений, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой, и отражаются в портфеле достижений. Личностные результаты выпускников не подлежат итоговой оценке. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

3.4. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.5. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижений обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

3.6. Под промежуточной аттестацией понимаются испытания, которые проводятся в конце учебного года как результат освоения ряда образовательных программ.

3.7. Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) приравниваются к промежуточной аттестации по всем проводимым предметам, в соответствии с рекомендациями письма Министерства просвещения РФ от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», а также пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Промежуточная аттестация для обучающихся проводится:

3.8.1. В 1-4 классах по всем учебным предметам обязательной части учебного плана без прекращения образовательных отношений в следующих формах:

- для обучающихся первого класса осуществляется на основе выполнения обучающимися комплексной работы в конце учебного года;

- для обучающихся 2-3 классов:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант
Литературное чтение	Комплексная работа
Математика	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	Считается как выставление четвертных и годовых оценок по предмету
Окружающий мир	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Труд (технология)	
Физическая культура	

- для обучающихся 4 класса:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	ВПР
Математика	ВПР

Литературное чтение	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	
Окружающий мир	
Музыка	Считается как выставление четвертных и годовых оценок по предмету
Изобразительное искусство	
Труд (технология)	
Физическая культура	
ОРКСЭ	

3.8.2. Для обучающихся 5-9 классов по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, без прекращения образовательных отношений. Результаты ВПР приравниваются к промежуточной аттестации по русскому языку, математике и предметам на основе случайного выбора.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	ВПР
5	Математика	ВПР
5	Литература Иностранный язык (немецкий) История	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
5	География Биология	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
6	Русский язык	ВПР
6	Математика	ВПР
6	Литература Иностранный язык (немецкий) История	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
6	География Биология	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
7	Русский язык	ВПР
7	Математика	ВПР
7	Литература Иностранный язык (немецкий) История	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
7	География Биология Информатика Физика	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
8	Русский язык	ВПР
8	Математика	ВПР
8	Литература Иностранный язык (немецкий) История	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
8	География Биология Информатика Физика Химия	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа

9	Русский язык	Контрольная работа
9	Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация для обучающихся по остальным предметам обязательной части учебного плана считается как выставление четвертных, годовых оценок.

3.8.3. Для обучающихся 10-11 классов по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, без прекращения образовательных отношений. Результаты ВПР приравниваются к промежуточной аттестации по русскому языку, математике и предметам на основе случайного выбора.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	ВПР
10	Математика	ВПР
10	Литература Иностранный язык (немецкий) История Обществознание	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
10	География Биология Физика Химия	ВПР (на основе случайного выбора)/ контрольная работа
11	Русский язык	Контрольная работа
11	Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация для обучающихся по остальным предметам считается выставление годовых оценок.

3.9. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% времени, осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого за период отсутствия обучающегося по выбору учителя в любой из форм промежуточной аттестации.

3.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей) в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 статья 44.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в формах и сроках, определяемых Школой, в пределах одного года, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно в соответствии с пунктом 8 статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ». В течении сроков, утвержденных педагогическим

советом, должны ликвидировать неуспеваемость по данному предмету. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

3.16. Обучающиеся, в МКОУ 2-Петропавловской СОШ имени Героя Советского Союза П.П. Барбашова, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (пункт 9 статья 58 ФЗ «Об образовании в РФ»).

IV. Формы и методы оценки обучающихся

4. 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МКОУ 2-Петропавловской СОШ имени Героя Советского Союза П.П. Барбашова предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО система оценки метапредметных и предметных результатов предусматривает уровневый подход (базовый и повышенный уровни) к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.

4.2. В процессе оценки личностных, метапредметных и предметных результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение и другие).

4.3. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных неперсонифицированных мониторинговых исследований, проводимых психолого-педагогической службой.

4.4. В текущем образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

4.5. Возможные формы оценки личностных результатов:

- систематическое наблюдение;
- анкетирование;
- характеристика достижений и положительных качеств обучающихся;
- самооценка ученика;
- экспертная оценка по результатам многолетних наблюдений за деятельностью обучающегося (учитель, классный руководитель);
- внешняя оценка педагогом отдельных материалов «Портфеля достижений»;
- возрастно-психологическое консультирование;
- психолого-педагогические рекомендации.

4.6. Оценка индивидуального прогресса личностного развития обучающихся может осуществляться по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или педагогов (или администрации школы) при согласии родителей (законных представителей) и проводится психолого-педагогической службой МКОУ 2-Петропавловской СОШ имени Героя Советского Союза П.П. Барбашова.

4.7. Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть осуществлён в ходе текущей,

промежуточной, тематической оценки, в рамках реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам, программам внеурочной деятельности и измерен в следующих основных формах:

- выполнение стандартизированной проверочной работы;
- выполнение специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий;
- выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач, продуктивных задач средствами учебных предметов;
- проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий;
- выполнение комплексных заданий на межпредметной основе;
- учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов;
- внеурочная деятельность, осуществляемая педагогическими работниками;
- специальные диагностические работы;
- задания по отдельным универсальным учебным действиям;
- комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД;
- педагогическое наблюдение отдельных, прежде всего коммуникативных УУД;
- самооценка ученика.

4.8. Контроль за предметными результатами осуществляется в различных формах.

К устным формам контроля относятся: выступления с докладами (сообщениями); выразительное чтение текстов; устный опрос; устный ответ обучающегося по вопросам, собеседование; исполнение вокальных произведений и другие работы, выполняемые устно; самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); аудирование, говорение, чтение.

К письменным формам контроля относятся: контрольное списывание; проверочная работа; изложение; диктант (с грамматическими заданиями, словарный, математический, географический и т.д.); контрольная работа; практическая работа; лабораторная работа; сочинение; тренировочная работа; эссе; подготовка рецензий, отзывов, аннотаций; конспектирование текстов; сочинение собственных литературных произведений; решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических (схем, диаграмм, таблиц, чертежей и т. д.); производство вычислений, расчетов; создание (формирование) электронных баз данных; стандартизированная работа, всероссийская проверочная работа.

К практическим формам контроля относятся: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам); постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов ГТО по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента или машинного и иного технологического оборудования; учебные проекты; участия в учебных дискуссиях (дебатах) и другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

К комбинированной форме контроля относятся: сочетание письменных и устных форм, творческие работы, защита индивидуальных творческих проектов.

К электронной форме контроля относится тестирование с автоматической обработкой полученных результатов. В случаях, предусмотренных образовательной программой в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий проектов.

Порядок оценивания предметов (курсов) «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности» и «Индивидуальный проект» регламентируются локальными нормативными актами. Защита проекта является промежуточной аттестацией. Итоговая оценка выставляется в 9 классе в документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании.

Предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе оценивается по четвертям. Защита проекта является промежуточной аттестацией. Годовая (итоговая) отметка выставляется после защиты проекта, как среднее арифметическое четвертных оценок. Итоговая отметка в аттестат о среднем общем образовании по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

4.9. От промежуточной аттестации по согласованию с учителем и администрацией школы могут быть освобождены обучающиеся: по состоянию здоровья на основании медицинских документов; победители и призёры муниципальных, региональных, российских предметных олимпиад.

V. Критерии оценивания результатов.

5.1. Критерии оценивания предметных результатов связаны с качественными уровнями успешности (базовый и повышенный уровни). Задания проверочные и контрольные работы по основным предметам представлены на двух уровнях:

- «Базовый или репродуктивный» (знания - копии)- уровень осознанного восприятия и запоминания, которые внешне проявляются в точном или близком воспроизведении материала. Репродуктивная деятельность осуществляется путем прямого приложения ранее усвоенного способа действия в аналогичной ситуации, по образцу, по алгоритму, по правилу.
- «Повышенный или продуктивный» (знания - умения) – уровень применения знаний в сходной ситуации, выполнения различных заданий, упражнений. Продуктивная деятельность осуществляется на основе преобразования усвоенных ранее знаний в уже известные человечеству способы деятельности.

5.2. В каждом задании проверочных и контрольных работ по основным предметам определяется умение, которое в нём проверяется. При оценке результата учитель выставляет отметки за каждое умение, проверяемое в работе. Допускается среднее арифметическое при выставлении отметок за четверть.

5.3. В текущем оценивании предметных результатов допускается использование электронных приложений для обработки данных проверочных работ.

5.4. Результаты текущего оценивания предметных результатов фиксируется в классном журнале, дневнике обучающегося.

5.5. Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в журнале, по всем учебным предметам

5.6. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО используется для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.